# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

### **УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой Системного анализа и управления Проф. Курбатов В.Г.

KypJane

31.03.2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Методы возмущений в управлении нелинейными системами

1. Код и наименование направления подготовки:

01.03.02 Прикладная математика и информатика

2. Профиль подготовки:

Прикладная математика и компьютерные технологии

- 3. Квалификация выпускника: бакалавр
- 4. Форма обучения: очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: системного анализа и управления
- 6. Составители программы:

Белоусова Е.П., к.ф.-м.н., доцент кафедры системного анализа и управления

7. Рекомендована:

НМС факультета Прикладной математики, информатики и механики № 6 от 17.03.2025 г.

#### 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- знакомство с основными методами, применяемыми для исследования периодических и ограниченных на всей числовой оси решений нелинейных автономных систем обыкновенных дифференциальных уравнений:
- знакомство с задачами оптимального управления, принципом минимума и принципом максимума Понтрягина;
- формирование умений и навыков использования математических и компьютерных методов в задачах анализа динамических систем, оптимизации и оптимального управления.

### Задачи учебной дисциплины:

- обучить практическим методам исследованию поведения траекторий различных автономных систем;
- сформировать практические навыки использования современных технологий и пакетов прикладных программ для решения задач анализа динамических систем, оптимизации и оптимального управления;
- сформировать навыки и умения осуществления правильного выбора алгоритма и средств его реализации при решении задач управления и оптимизации.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина является факультативной. Для её успешного освоения требуется знание основных разделов курса математического анализа, дифференциальных уравнений.

# 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код	Индикатор	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен подготовить элементы документации, проекты планов и программы проведения отдельных этапов работ.	ПК-2.2	Проводит эксперименты в соответствии с поставленными задачами по отдельным этапам работ.	Знать: документацию, проекты планов и программы проведения отдельных этапов работ.  Уметь: подготовить элементы документации, проекты планов и программы проведения отдельных этапов работ.  Владеть: навыками проведения эксперименты в соответствии с поставленными задачами по отдельным этапам работ.
ПК-3	Способен осуществить выполнение экспериментов и оформить результаты исследований и разработок.	ПК-3.2	Применяет при обработке данных стандартное и оригинальное программное обеспечение.	Знать: стандартное и оригинальное программное обеспечение.  Уметь: применять при обработке данных стандартное и оригинальное программное обеспечение.  Владеть: навыками выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок.

# 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 1 / 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

		Трудоемкость			
Вид учебной работы	Всего		По семестрам		
		6 семестра	№ семестра		

Аудиторные занятия		16	16	
	лекции			
в том числе:	практические			
	лабораторные	16	16	
Самостоятельная работа		20	20	
Форма промежуточной аттестации - зачет		0	0	
Итого:		36	36	

# 13.1. Содержание дисциплины

	Т	T	
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
		1. Лабораторные занятия	
1.1	Нелинейные автономные системы.	Сосредоточенные системы. Системы с за- паздыванием. Распределенные системы.	ФТД.01 Методы возмущений в управлении нелинейными системами https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31806
1.2	Методы исследования устойчивости автономных систем.	Второй метод Ляпунова. Теорема Четаева о неустойчивости. Реактор с постоянным отводом тепла. Модель Вольтерра конкурирующих видов.	ФТД.01 Методы возмущений в управлении нелинейными системами https://edu.vsu.r u/course/view.p hp?id=31806
1.3	Задача оптимального управления.	Примеры задач оптимального управления.	ФТД.01 Методы возмущений в управлении нелинейными системами https://edu.vsu.r u/course/view.p hp?id=31806
1.4	Элементарная задача оптимального управления.	Принцип минимума в элементарной задаче оптимального управления.	ФТД.01 Методы возмущений в управлении нелинейными системами https://edu.vsu.r u/course/view.p hp?id=31806
1.5	Общая задача оптимального управления.	Принцип максимума Понтрягина. Связь между принципом максимума Понтрягина и классическим вариационным исчислением.	ФТД.01 Методы возмущений в управлении нелинейными системами https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31806

# 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Nº	Наименование темы	Виды занятий (количество часов)				
п/п		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Нелинейные автоном- ные системы.			2	4	6

2	Методы исследования устойчивости автоном- ных систем.		2	4	6
3	Задача оптимального управления. Примеры.		3	4	7
4	Элементарная задача оптимального управления.		4	4	8
5	Общая задача опти- мального управления.		5	4	9
	Итого:		16	20	36

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Курс предполагает отведение почти одинакового числа часов на аудиторную и самостоятельную работу студентов. Приведенные источники позволяют в полной мере самостоятельно изучить студентами необходимые разделы.

Материал по каждой теме будет изучаться практически самостоятельно. Необходима постоянная самостоятельная проработка и усвоение изложенного в литературе материала.

Приветствуются вопросы студентов по теме учебной дисциплины и смежным вопросам в ходе аудиторных занятий.

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выполнять все указания преподавателей по работе на LMS-платформе, своевременно подключаться к online-занятиям, соблюдать рекомендации по организации самостоятельной работы.

# 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
4	Методы вычислительной математики [Электронный ресурс] / Марчук Г. И. — 4-е изд., стер. —
ļ	Санкт-Петербург: Лань, 2009 .— 608 с.
2	Скубов, Д. Ю. Основы теории нелинейных колебаний [Электронный ресурс] / Скубов Д. Ю. — 1-
2	е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2013 .— 320 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Охорзин, В. А. Прикладная математика в системе МАТНСАD [Электронный ресурс] / Охорзин В.
'	А. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2009. — 352 с.
2	Копченова, Н. В. Вычислительная математика в примерах и задачах [Электронный ресурс] /
	Копченова Н. В., Марон И. А. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 201.— 368 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс				
1	ЭБС «Лань», - режим доступа: https://e.lanbook.com.				
2	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – Режим доступа: https:// lib.vsu.ru				
3	ФТД.01 Методы возмущений в управлении нелинейными системами — Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». — Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31806.				

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Гелиг, Аркадий Хаимович. Устойчивость и стабилизация нелинейных систем / А. Х. Гелиг, И. Е. Зубер, А. Н. Чурилов; СПетерб. гос. ун-т.— СПб. : Изд-во СПетерб. ун-та, 2006 .— 269 с.
2	Анищенко, Вадим Семенович. Знакомство с нелинейной динамикой: Лекции соросовского профессора / В. С. Анищенко.— М. ; Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2002 .— 143 с.
3	ФТД.01 Методы возмущений в управлении нелинейными системами— Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».— Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31806.

# 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации занятий рекомендован онлайн-курс «ФТД.01 Методы возмущений в управлении нелинейными системами», размещенный на платформе Электронного университета ВГУ (LMS moodle) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31806, а также Интернет-ресурсы, приведенные в п.15в.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, организации самостоятельной работы, проведения текущей и промежуточной аттестаций: специализированная мебель, персональные компьютеры в количестве, обеспечивающем возможность индивидуальной работы, компьютер преподавателя, мультимедийное оборудование (проектор, экран), допускается использование переносного оборудования.

Программное обеспечение: ОС Windows 8 (10), интернет-браузер (GoogleChrome, MozillaFirefox), ПО AdobeReader, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами (MS Office, Мой Офис, Libre Office), Matlab (лицензионное ПО); Visual Studio Code (свободное и/или бесплатное ПО); Wolfram Mathematica (свободное и/или бесплатное ПО).

# 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Nº п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетен ция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Нелинейные автоном- ные системы.	ПК-2	ПК-2.2	Зачет Лабораторная работа
2.	Методы исследования устойчивости автоном- ных систем.	ПК-2	ПК-2.2	Зачет Лабораторная работа
3.	Задача оптимального управления. Примеры.	ПК-2	ПК-2.2	Зачет Лабораторная работа
4.	Элементарная задача оптимального управления.	ПК-3	ПК-3.2	Зачет Лабораторная работа
5.	Общая задача опти- мального управления.	ПК-3	ПК-3.2	Зачет Лабораторная работа
	Промежуточна форма контр		Перечень вопросов Практическое задание	

# 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

## Лабораторная работа № 1.

### Задание:

- 1. Выбрать из учебной литературы нелинейную автономную систему дифференциальных уравнений (сосредоточенную, систему с запаздыванием, распределенную систему).
- 2. Заполнить модель подходящими по условию задачи параметрами (на выбор).
- 3. Подобрать наиболее эффективный метод исследования полученной автономной системы дифференциальных уравнений.
- 4. Составить алгоритм и выполнить расчеты. Изобразить фазовый портрет. Проанализировать полученные результаты и сделать выводы.

### Лабораторная работа № 2.

### Задание:

- 1. Выбрать из учебной литературы элементарную задачу оптимального управления.
- 2. Заполнить модель подходящими по условию задачи параметрами (на выбор).
- 3. Подобрать наиболее эффективный способ решения элементарной задачи оптимального управления.
- 4. Составить алгоритм и выполнить расчеты. Изобразить графики оптимального управления и оптимального решения. Проанализировать полученные результаты и сделать выводы.

## Лабораторная работа № 3.

# Задание:

- 1. Выбрать из учебной литературы элементарную задачу оптимального управления с закрепленными концами.
- 2. Заполнить модель подходящими по условию задачи параметрами (на выбор).
- 3. Подобрать наиболее эффективный способ решения элементарной задачи оптимального управления с закрепленными концами.
- 4. Составить алгоритм и выполнить расчеты. Изобразить графики оптимального управления и оптимального решения. Проанализировать полученные результаты и сделать выводы.

## Лабораторная работа № 4.

### Задание:

- 1. Выбрать из учебной литературы элементарную задачу оптимального управления со свободным правым концом.
- 2. Заполнить модель подходящими по условию задачи параметрами (на выбор).
- 3. Подобрать наиболее эффективный способ решения элементарной задачи оптимального управления со свободным правым концом.
- 4. Составить алгоритм и выполнить расчеты. Изобразить графики оптимального управления и оптимального решения. Проанализировать полученные результаты и сделать выводы.

Описание технологии проведения: собеседование.

### 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: зачет.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Оценка «зачет» выставляется, если обучающийся предъявляет работающие компьютерные реализации большинства заданий лабораторных работ и показывает понимание реализуемых алгоритмов в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка «незачет» выставляется, если обучающийся не в состоянии объяснить алгоритмы и запрограммировать более половины всех заданий. Не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.